



I RAGAZZI AL CENTRO DEL NOSTRO LAVORO

All'indomani della firma da parte del Ministro Bussetti del Protocollo per la programmazione degli interventi di edilizia con BEI, CEB, CDP, e nelle more della definizione dell'offerta formativa universitaria per l'anno accademico 2019/20 , il Comitato per la qualità della vita riprendendo il tema " università e territorio: una integrazione necessaria" PROPONE

- *Premessa*
- pur avendo nel 1955 la gente delle Province di Lecce, Brindisi e Taranto condiviso il progetto culturale dell'Ateneo salentino tassandosi di persona con versamenti individuali, il popolo tarantino democraticamente, firmando la Petizione popolare del CQV *LA CITTA' CHIEDE L'UNIVERSITA* , con il conforto di persone tenaci e di buona volontà scelse per il suo futuro accademico la "realtà accademica" di Bari
- conseguentemente il **sistema universitario jonico** ebbe origine da precise disposizioni ministeriali e legislative (legge 168/89; 341/90; 127/97; DPR 27 gennaio 1998, n 25; decreto del 30 marzo 98 e del 5 agosto 1999.....ecc); in base alle quali furono attivati a Taranto Corsi di Laurea su ambiente, maricoltura, beni culturali e ,successivamente, professioni sanitarie, tenendo conto delle specificità, potenzialità e vocazioni del territorio;
- Il nuovo statuto dell'Università istituisce a Taranto il Dipartimento Jonico in sistemi Giuridici ed Economici del mediterraneo: Società, Ambiente, Culture;

ne discende che l'insediamento universitario a Taranto non può continuare ad essere considerato sede decentrato di Bari ma UNICUM dell'Università Aldo Moro (e dello stesso Politecnico di Bari la cui prima facoltà di Ingegneria a Taranto fu istituita dal legislatore e, conseguentemente , il Centro interpartimentale di ricerca Magna Grecia deve essere statutariamente trasformato in specifico Dipartimento del Politecnico a Taranto)

- *La via all'inglicizzazione è in crescita nelle università poiché si ritiene che porti vantaggi immediati ,ovvero, permette agli atenei di scalare le classifiche e agevola i finanziamenti ordinari e straordinari.*
- *Se gli studenti italiani rinunciano alla loro lingua madre sicuramente regrediscono nel controllo delle strutture logico-argomentative e nel volgere di pochi lustri la lingua italiana potrebbe ritrovarsi mutilata e inadatta alla trasmissione del sapere scientifico ;*
- *E' fondamentale preservare l'uso dell'italiano scientifico ma non solo , quello inventato da Galileo e Dante e poi sviluppatosi sino ai nostri giorni ;*
- **conseguentemente nasce l'impegno per Corsi anche in lingua inglese e non solo in lingua inglese**

Ciò premesso

Non si può infatti non convenire come l'ambiente, con tutte le sue note, attuali criticità, possa e debba essere considerato come una opportunità di studio per l'individuazione di modelli di bonifica e risanamento; come gli interventi medici debbano rivolgersi, con particolare attenzione, ai bambini che vivono in una realtà martoriata dall'inquinamento; come il mare rappresenti una prospettiva di sviluppo anche occupazionale; come l'agricoltura meriti un recupero nella formazione specialistica, infine, come i beni culturali siano da intendersi come una importante risorsa per assicurare futuro al territorio ionico.

Ne consegue

La urgente necessità di un ripensamento complessivo dell'offerta formativa universitaria a Taranto, supportata a livello regionale dal coordinamento del CURC e nazionale da appositi provvedimenti legislativi (*cancellazione di Taranto universitaria sede decentrata di Bari e statizzazione dell'ist di studi Musicali G: Paisiello*)) significa, nella prospettiva dell'autonomia dell'Università di Taranto, preliminarmente, il superamento dei Corsi di Studio di 1° livello e una strategica azione formativa post lauream con master, dottorati, specializzazioni, ricerche e, in particolare :

Beni culturali

Taranto ha assoluta necessità che si formino in loco specifiche figure professionali atte a gestire e valorizzare il suo straordinario patrimonio culturale attraverso:

- Corso di Laurea in Scienze dei beni culturali per il turismo
- Scuola di specializzazione regionale in archeologia e restauro
- Scuola in beni culturali MIUR MiBCAT;
- - Corso di laurea di ARCHITETTURA.

Ambiente

- 1) Laurea magistrale in Scienze ambientale: **Scienze della natura e dell'Ambiente**
- 2) **Laurea magistrale in sicurezza informatica;**

e opportunità formative In sinergia con il Politecnico e il Polo scientifico tecnologico Magna Grecia;

Mare e Agricoltura

Per secoli l'economia jonica è stata legata alle professioni del mare e all'agricoltura .

Una verità recepita a suo tempo dal Legislatore e abbandonata a livello formativo

Ora s'impone il recupero della formazione universitaria in questi settori istituendo a Taranto Scienze della Maricoltura, istituendo la magistrale di Scienze e tecniche del mare, riorganizzando il Presidio medico-veterinario per la fauna marina protetta, attività formative nell'ambito agro-alimentare, ;

Medicina e Salute

Le Professioni Sanitarie rappresentano la base accademica e conseguentemente l'impegno per l'istituzione a Taranto del Dipartimento bio-medico in collaborazione con la Marina Militare e l'ASL:

- Corso di laurea di **Medicina in italiano**

- Corso di laurea delle **Tecniche audioprotesiche.classe snt/3**

- **Corso di laurea** magistrale Scienze e tecniche dello sport e, in prospettiva, Scienze Motorie

INTERAZIONE UNIVERSITA' TERRITORIO

Una università che non viene intesa come SISTEMA UNIVERSITARIO JONICO

(corsi dell'università, politecnico, lumsa, paisiello, centri ricerca) e che non si integri nel territorio non realizza il suo obiettivo che non è solo la formazione a livello di eccellenza dei giovani ma anche impegno per la crescita culturale e, conseguentemente, socio-economico del territorio.

Nasce l'esigenza e l'impegno:

a) dell'autonomia dell'Università di Taranto

b) sotto la regia del Prefetto di Taranto nell'ambito della Conferenza provinciale per Taranto, della sottoscrizione di un **PATTO PER LO SVILUPPO E IL CONSOLIDAMENTO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO JONICO**, un patto che coinvolgendo le realtà amministrative, economiche, industriali e sociali del territorio ma anche la Regione e il Miur anche attraverso Protocolli d'intesa e convenzioni fra le quali sono da considerare prioritarie quelle con la Scuola, Soprintendenze, CNR, Martà, Mudi, Archivio di Stato, Rete delle biblioteche, Arsenale MM, Enti locali, Ordini Professionali e Associazioni, sia "strumento strategico" per il futuro dei giovani di terra jonica

E' questo, unitamente alle proposte della **MOZIONE BENI CULTURALI**, un modesto contributo al dibattito e alla riflessione del Comune e della Provincia di Taranto, un messaggio propositivo per l'Università e il Politecnico di Bari, una urgente richiesta di attenzione da parte della Regione Puglia, del MIUR e del Mibcat, del Parlamento, ma anche dell'intera realtà jonica a cominciare dai genitori che accompagnano i giovani nelle scelte formative guardando al loro futuro e a quello più generale del territorio jonico.

Taranto 23 novembre '18

l'Uff di Presidenza del CQV

Sede sociale Via Nitti 97 Taranto
Sede operative Via Rintone 20 Taranto (Istituto Cabrini 2° piani)
Email: comitatoqualitavita@libero.it cell. 336445836