

Il presidente

## Potocollo d'Intesa

### TRA

**Comitato per la Qualità della Vita**

**Scuole** .....

**Comuni** .....

**Provincia** .....

**Università** .....

**Enti** .....

### PER IL PROGETTO

LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall'Arsenale ai luoghi,  
alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l'Adriatico

**Attraverso il quale i soggetti firmatari intendono:**

- coinvolgere in maniera attiva gli alunni in momenti di ricerca per “imparare ad apprendere” attraverso la scoperta e sviluppare così le capacità critiche di ricerca e problematizzazione utili nella costruzione del proprio sapere.
- Promuovere l'apprendimento per scoperta, fondamentale per appassionare le generazioni future alla ricerca delle proprie radici superando così anche la tradizionale acquisizione dei contenuti storiografici spesso arida e a volte noiosa.
- organizzare mostre, convegni, manifestazioni commemorative, attività seminariali, lezioni, conferenze, laboratori e percorsi didattici in linea con quanto previsto dalla L.78/2011 sulla “Tutela del patrimonio storico della Prima Guerra Mondiale”.

Premesso che:

- il Comitato per la Qualità della Vita (CQV), ha ideato e sviluppato il progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico”
- il Comitato Nazionale per i Grandi eventi ha concesso il LOGO del “Centenario Prima Guerra Mondiale 2014-2018”
- alcune proposte del progetto sono state inserite nel progetto che sarà realizzato dall’apposito Comitato istituito dalla Prefettura di Taranto,
- il progetto intende strutturare una rete sostenuta da Enti dell’amministrazione statale e locale, da Università e da scuole di ogni ordine e grado (sia a livello di singoli plessi scolastici che a livello di Uffici Scolastici Provinciali) e da ogni altra realtà associativa istituzionale o privata che intenda aderirvi per:
  - a) favorire le relazioni sociali interclasse nella scuola e nell’università attraverso lo scambio di esperienze e la costruzione/condivisione di percorsi progettuali e di attività seminariali e di laboratorio;
  - b) sostenere lo scambio di studenti jonici con studenti stranieri o con studenti di altri comuni italiani;
  - c) promuovere la realizzazione di pubblicazioni, prodotti audiovisivi e multimediali sia da parte degli studenti partecipanti, che di docenti e studiosi impegnati nella realizzazione del progetto;
  - d) sostenere, attraverso le attività realizzate, l’orientamento degli studenti nella scelta degli studi universitari;
- il Progetto è stato per alcune parti condiviso dal Centro Studi delle Relazioni Atlantico-Mediterranee (CESRAM), Intercultura AFS e l’Università del Salento che hanno ideato e sviluppato il progetto “*Cento anni fa ... la Grande Guerra*”;

Rilevato che la realizzazione del Progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico”:

- può diventare occasione di sperimentare innovative metodologie didattiche interdisciplinari a supporto dei percorsi formativi scolastici e universitari;
- può favorire la continuità dei percorsi formativi degli studenti nel passaggio dall’istruzione secondaria superiore a quella universitaria;
- può, attraverso nuovi percorsi didattici e culturali, contribuire a far maturare negli studenti una maggiore coscienza civica e una maggiore consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadini.

Considerato che tutti i soggetti sottoscrittori del presente protocollo, nell'ambito delle rispettive finalità istituzionali, ritengono di:

- promuovere, anche autonomamente, la realizzazione delle attività previste dal progetto.

**Dato atto che**, con il presente protocollo d'intesa, i soggetti firmatari intendono:

- aderire al progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall'Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l'Adriatico”;
- promuovere le attività pianificate dal gruppo di coordinamento
- sostenere ogni ulteriore attività collegata alle attività pianificate.

### **PER QUANTO PREMESSO**

Comitato per la Qualità della Vita

Scuole .....

Comuni .....

Provincia .....

Università .....

Enti .....

In persona dei legali rappresentanti pro tempore

### **STABILISCONO**

Di sottoscrivere le seguenti linee guida così articolate.

### **Art. 1 – Compiti dei sottoscrittori**

I soggetti sottoscrittori s'impegnano a promuovere e ad attuare, nell'ambito delle proprie competenze e finalità, il progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ

TARANTINA: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico”, collaborando ai lavori e alle iniziative del gruppo di coordinamento.

## **Art. 2 – Attività dei sottoscrittori**

Allo scopo di garantire la piena realizzazione e la sostenibilità delle attività individuate e programmate dal progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico”, così come proposte dal Comitato per la Qualità della Vita e di quelle successive, ampliate e integrate dal gruppo di coordinamento, in via preliminare i sottoscrittori stabiliscono di conferire per le attività di progetto le seguenti competenze e disponibilità:

### **Il Comitato per la Qualità della Vita (CQV):**

- sviluppo di una rete associativa e di collaborazione tra il progetto “Cento anni fa...la Grande Guerra” e il progetto “La Grande Guerra e la società tarantina: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico”.
- Il CQV, nell’ambito del suo progetto, coinvolgerà le scuole di terra jonica in una serie di ricerche, focus e seminari ricerche sulle memorie della Grande Guerra con particolare riferimento alle epigrafi, ai monumenti ai caduti, alle lettere dei soldati, ai diari, alle diverse espressioni artistiche, al recupero di oggetti e testimonianze del periodo (divise, bandiere, medaglie, stendardi, foto, lettere, libri, monumenti, lapidi, diari, .....)

### **Obiettivi**

- Stimolare il gusto di riscoprire il passato, rivivendo l'esperienza attraverso le tracce.
- Scoprire e analizzare la memoria storica del paese e del territorio.
- Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale.
- Cogliere nella storia del proprio territorio il legame con quella nazionale e sovranazionale.
- Analizzare fonti di diverso tipo.
- Collaborare con i compagni, anche delle altre classi coinvolte, per il raggiungimento di un fine comune.

- Acquisire le proprietà lessicali in relazione alle discipline coinvolte.
- Scoprire e maturare familiarità con gli spazi della città, la sua storia.
- Maturare una formazione civica di futuri cittadini.
- Cogliere il legame tra l'evento bellico ed il ruolo delle diverse forze armate (Marina Militare, Carabinieri, ecc.).
- Scoprire il ruolo dei cantieri navali dell'Arsenale Militare di Taranto, nella costruzione, manutenzione e riparazione delle navi da guerra (Leonardo da Vinci, ecc.).
- Individuare ed analizzare le navi impegnate nella Grande Guerra
- Scoprire la storia dei Caduti jonici della Grande Guerra a cominciare dai 54 studenti del Liceo Archita di Taranto
- Ricercare diari (es: "Il diario di Giuseppe Schembari") e lettere dei Caduti e dei Combattenti

#### Comuni :

- accesso materiale storico-archivistico
- realizzazione di progetti di gemellaggio con comuni italiani o stranieri per la promozione di scambi di studenti e di viaggi di studio o visite guidate nei luoghi della Grande Guerra
- eventuale istituzione di una borsa di studio per premiare le migliori realizzazioni degli studenti partecipanti alle attività del progetto
- aule, sale e dotazioni d'ufficio per attività seminari, convegni e lezioni
- attività di consulenza/redazione progetti finanziati con bandi regionali o europei
- servizi di rendicontazione da parte delle strutture amministrative per attività di partenariato e/o di partecipazione a progetti finanziati con bandi regionali o europei
- sostegno alla promozione delle attività del progetto
- supporto al gruppo di coordinamento del progetto con indicazione di un referente responsabile

#### Scuole o Reti di scuole:

- organizzazione di uno o più laboratori, ognuno dei quali composto da non più di 20 studenti
- disponibilità degli spazi fisici in cui tenere il laboratorio e "conservare" il materiale raccolto
- nomina di un referente per ogni laboratorio, che sarà in stretto contatto con i tutor
- utilizzo del sistema LIM (per le scuole che ne siano dotate) e di tutti gli altri

- strumenti di comunicazione/visione/produzione online
- controllo e gestione della partecipazione degli studenti al laboratorio e, per le scuole secondarie di II grado, valutazione ai fini dell'attribuzione dei crediti scolastici
  - utilizzo dei fondi di Istituto o europei per remunerare l'attività dei propri referenti
  - disponibilità a utilizzare lo strumento dei PON per attività attinenti o collegate al progetto

#### **Art. 4 – Costituzione del gruppo di coordinamento**

**del progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA:**  
dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico”

Per la realizzazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d’Intesa, è costituito il gruppo di coordinamento del progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico” composto da un rappresentante di ogni soggetto sottoscrittore.

Ciascun soggetto provvede, contestualmente alla sottoscrizione del protocollo, a nominare il proprio referente e s’impegna ad informare il gruppo di coordinamento di ogni eventuale modifica.

Il coordinamento provinciale è convocato e presieduto dal rappresentante del Comitato per la Qualità della Vita.

#### **Art. 5 – Compiti del gruppo di coordinamento del progetto “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico”**

Al gruppo di coordinamento compete:

- promuovere il progetto con ogni strumento utile, dalla visibilità sul sito web istituzionale alla promozione di campagne pubblicitarie a mezzo stampa o a mezzo diffusione radio-televisiva;
- dare piena realizzazione ai contenuti del progetto, così come realizzato e proposto dal CQV con l’integrazione del progetto CeSRAM, Intercultura-AFS

e Università del Salento “Cento anni fa ... la Grande Guerra”, conferendo le dotazioni materiali e le disponibilità secondo gli indirizzi individuati all’art.2 del protocollo

- proporre nuove attività, nuovi obiettivi ed eventuali fonti di finanziamento ad

integrazione e/o ampliamento del progetto

- aggiornare gli obiettivi del progetto e coinvolgere nuovi soggetti
- deliberare sulla partecipazione dei nuovi soggetti
- coordinare le attività e monitorare i risultati.

### **Art. 6– Tempi**

Il presente accordo ha durata quadriennale ed è rinnovabile in forma espressa.

### **Art. 7 – Allegati**

Il documento in allegato “LA GRANDE GUERRA E LA SOCIETÀ TARANTINA: dall’Arsenale ai luoghi, alle navi, ai personaggi storici tra lo Jonio e l’Adriatico” , così come realizzato e proposto dal Comitato per la Qualità della Vita, costituisce parte integrante del presente protocollo d’intesa.

Letto, approvato e sottoscritto

Carmine Carlucci, Presidente del CQV

---

---

---

Taranto,



Sede sociale Via Nitti, 97 - Taranto  
Sede operativa Via Rintone, 20 - Taranto (Istituto Cabrini 2° piano)  
Email: [comitatoqualitavita@libero.it](mailto:comitatoqualitavita@libero.it) cell. 336445836